

TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ - KỸ THUẬT CÔNG NGHIỆP
KHOA LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ
BỘ MÔN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VÀ ĐƯỜNG LỐI CÁCH MẠNG
CỦA ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT
HỌC PHẦN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

1. THÔNG TIN CHUNG

Tên học phần (tiếng Việt):	Tư tưởng Hồ Chí Minh
Tên học phần (tiếng Anh):	Ho Chi Minh's Ideology
Mã môn học:	03
Khoa/Bộ môn phụ trách:	Khoa Lý luận chính trị
Giảng viên phụ trách chính:	ThS. Ngô Thị Mai Email: ntmair@uneti.edu.vn
GV tham gia giảng dạy:	TS. Lê Thị Lý, ThS. Lại Thị Thùy Linh, ThS. Hoàng Thị Thu Thủy, ThS. Ninh Văn Hùng
Số tín chỉ:	2 (21, 18, 60)
Số tiết Lý thuyết:	21
Số tiết TH/TL:	18
Số tiết Tự học:	60
Tính chất của học phần:	Bắt buộc
Học phần học trước:	Những Nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin 1, 2
Học phần tiên quyết :	Không
Các yêu cầu của học phần:	- Sinh viên phải có tài liệu học tập - Phải có giáo trình chuẩn quốc gia

2. MÔ TẢ HỌC PHẦN

Tư tưởng Hồ Chí Minh là học phần cơ sở bắt buộc trong chương trình đào tạo Đại học của tất cả các chuyên ngành. Học phần được bố trí giảng dạy sau môn học Những Nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin 1, 2. Học phần trang bị cho sinh viên kiến thức có tính hệ thống về đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập về tư tưởng, đạo đức, giá trị văn hóa, tác phong Hồ Chí Minh. Giúp sinh viên hiểu rõ về hệ thống quan điểm của Hồ Chí

Minh về những vấn đề lớn của cách mạng Việt Nam, từ cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân, đến cách mạng xã hội chủ nghĩa với mục tiêu cao cả là giải phóng dân tộc, giải phóng giai cấp và giải phóng con người.

1.3. MỤC TIÊU CỦA HỌC PHẦN ĐỐI VỚI NGƯỜI HỌC

Kiến thức

Cung cấp cho sinh viên những hiểu biết có tính hệ thống về tư tưởng, đạo đức, giá trị văn hóa, tác phong Hồ Chí Minh.

Nắm bắt được những kiến thức cơ bản về khái niệm, nguồn gốc, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; những nội dung cơ bản về tư tưởng Hồ Chí Minh (về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội, về Đảng Cộng sản và Nhà nước Việt Nam, về đại đoàn kết dân tộc và đại đoàn kết quốc tế, về văn hóa, đạo đức và con người) và sự vận dụng của Đảng Cộng sản Việt Nam trong cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân và trong cách mạng xã hội chủ nghĩa.

Kỹ năng

Hình thành cho sinh viên khả năng tư duy độc lập, phân tích, đánh giá, vận dụng sáng tạo tư tưởng Hồ Chí Minh vào giải quyết các vấn đề trong thực tiễn đời sống, học tập và công tác.

Giúp sinh viên có kỹ năng thảo luận, trao đổi để hiểu rõ hơn về Hồ Chí Minh và những phẩm chất đạo đức của người.

Năng lực tự chủ và trách nhiệm

Giúp sinh viên hiểu rõ và noi theo tấm gương đạo đức, tác phong Hồ Chí Minh để từ đó có định hướng đúng trong học tập, nghiên cứu và công tác. Được nâng cao bản lĩnh chính trị, yêu nước, trung thành với mục tiêu, lý tưởng độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội; nhận thức được vai trò, giá trị của tư tưởng Hồ Chí Minh đối với Đảng và dân tộc Việt Nam; thấy được trách nhiệm của bản thân trong việc học tập, rèn luyện để góp phần vào xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Góp phần xây dựng nền tảng đạo đức con người mới.

Giúp sinh viên chủ động tích cực trong việc giải quyết những vấn đề kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội theo đường lối của Đảng và Nhà nước.

4. CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN

Mã CDR	Mô tả CDR học phần (mục tiêu cụ thể) <i>Sau khi học xong môn học này, người học có thể:</i>	CDR của CTĐT
G1	Về kiến thức	
<i>G1.1.1</i>	Hiểu được về Hồ Chí Minh, khái niệm môn học tư tưởng Hồ Chí Minh	1.1.1
<i>G1.1.2</i>	Hiểu được bối cảnh lịch sử Việt Nam từ cuối thế kỷ XIX đến thế kỷ	1.1.2

	XXI và cơ sở hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh	
<i>G1.2.1</i>	Hiểu biết về hệ thống quan điểm tư tưởng Hồ Chí Minh về các vấn đề dân tộc, cách mạng xã hội chủ nghĩa, đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế, xây dựng Đảng và Nhà nước, đạo đức, văn hóa, nhân văn	1.1.1
<i>G1.2.2</i>	Hiểu được vai trò nền tảng lý luận của Chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh đối với đường lối của Đảng và Nhà nước	1.1.2
G2	Về kỹ năng	
<i>G2.1.1</i>	Sinh viên hiểu được sự kế thừa, phát triển các quan điểm của chủ nghĩa Mác-Lênin trong tư tưởng Hồ Chí Minh	2.2.1
<i>G2.1.2</i>	Sinh viên hiểu được sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh trong lãnh đạo xây dựng và bảo vệ đất nước	2.2.2
<i>G2.2.1</i>	Có khả năng tự tìm kiếm tài liệu liên quan đến môn học và trình bày được nội dung của các tài liệu này	2.2.1
<i>G2.2.2</i>	Có khả năng làm việc nhóm để thảo luận và giải quyết các vấn đề liên quan đến nội dung môn học	2.2.2
G3	Năng lực tự chủ và trách nhiệm	
<i>G3.1.1</i>	Sinh viên hiểu rõ và học tập, làm theo tư tưởng đạo đức phong cách Hồ Chí Minh, có ý thức phấn đấu trong học tập và rèn luyện	3.1.1
<i>G3.1.2</i>	Có tinh thần yêu nước, có ý thức trách nhiệm công dân, ý thức kỷ luật và thái độ nghề nghiệp đúng đắn, ham tìm hiểu và học tập suốt đời.	3.1.2
<i>G3.2.1</i>	Có thái độ, tác phong làm việc chuyên nghiệp, phương pháp khoa học, có khả năng cập nhật kiến thức mới một cách chủ động.	3.2.1
<i>G3.2.3</i>	Có khả năng vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết những vấn đề kinh tế, chính trị, văn hóa xã hội theo quan điểm của Đảng và nhà nước.	3.2.3

5. NỘI DUNG MÔN HỌC, KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Tuần thứ	Nội dung	Số tiết LT	Số tiết TH/TL	Tài liệu học tập, tham khảo
1	Chương mở đầu: Đối tượng, phương pháp nghiên cứu	2		1,2,3,4,5,

	<p style="text-align: center;">và ý nghĩa học tập môn Tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <p><i>I. Đối tượng nghiên cứu</i></p> <p>1. Khái niệm tư tưởng và tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <p>2. Đối tượng nghiên cứu và nhiệm vụ của môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <p>3. Mối quan hệ với môn học Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin và môn học Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam</p> <p><i>II. Phương pháp nghiên cứu</i></p> <p>1. Cơ sở phương pháp luận</p> <p>2. Các phương pháp cụ thể</p> <p><i>III. Ý nghĩa của việc học tập môn học đối với sinh viên</i></p> <p>1. Nâng cao năng lực tư duy lý luận và phương pháp công tác</p> <p>2. Bồi dưỡng phẩm chất đạo đức cách mạng và rèn luyện bản lĩnh chính trị</p> <p style="text-align: center;">Chương 1: Cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <p><i>1.1. Cơ sở hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh</i></p> <p>1.1.1. Cơ sở khách quan</p> <p>1.1.2. Nhân tố chủ quan</p>			6
2	<p><i>1.2. Quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh</i></p> <p>1.2.1. Thời kỳ trước năm 1911</p> <p>1.2.2. Thời kỳ 1911-1920</p> <p>1.2.3. Thời kỳ 1921-1930</p> <p>1.2.4. Thời kỳ 1930-1945</p> <p>1.2.5. Thời kỳ 1945-1969</p> <p><i>1.3. Giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh</i></p> <p>1.3.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh soi sáng con đường giải phóng và phát triển dân tộc</p> <p>1.3.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh đối với sự phát triển thế giới</p>	2		1,2,3,4,5, 6

3	<p>Chương 2: Tư tưởng Hồ Chí Minh về vấn đề dân tộc và cách mạng giải phóng dân tộc</p> <p>2.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về vấn đề dân tộc</p> <p>2.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về cách mạng giải phóng dân tộc</p> <p>2.1.1. Vấn đề dân tộc thuộc địa</p> <p>2.1.2. Mối quan hệ giữa vấn đề dân tộc và vấn đề giai cấp</p> <p>2.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về vấn đề dân tộc</p> <p>2.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về cách mạng giải phóng dân tộc</p> <p>2.2.1. Tính chất, nhiệm vụ và mục tiêu của cách mạng giải phóng dân tộc</p> <p>2.2.2. Cách mạng giải phóng dân tộc muốn thắng lợi phải đi theo con đường cách mạng vô sản</p> <p>2.2.3. Cách mạng giải phóng dân tộc trong thời đại mới phải do Đảng Cộng sản lãnh đạo</p>	2		1,2,3,4,5,6
4	<p>2.2.4. Lực lượng của cách mạng giải phóng dân tộc bao gồm toàn dân tộc</p> <p>2.2.5. Cách mạng giải phóng dân tộc cần được tiến hành chủ động, sáng tạo và có khả năng giành thắng lợi trước cách mạng vô sản ở chính quốc</p> <p>2.2.6. Cách mạng giải phóng dân tộc phải được tiến hành bằng con đường cách mạng bạo lực</p> <p style="text-align: center;"><i>Kết luận</i></p> <p>Chương 3: Tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội và con đường quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p> <p>3.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p> <p>3.1.1. Tính tất yếu của chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p> <p>3.1.2. Quan niệm của Hồ Chí Minh về đặc trưng bản chất của chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p>	2		1,2,3,4,5,6
5	<p>Thảo luận Chương 1, 2</p> <p>Bài tập Chương 1, 2; Kiểm tra</p>		4	

	<p>1. Nguồn gốc tư tưởng Hồ Chí Minh.</p> <p>2. Các giai đoạn hình thành và phát triển của tư tưởng Hồ Chí Minh.</p> <p>3. Luận điểm cơ bản của Hồ Chí Minh về vấn đề dân tộc.</p> <p>4. Luận điểm cơ bản của Hồ Chí Minh về cách mạng giải phóng dân tộc</p>			1,2,3,4,5,6
6	<p>3.1.3. Quan điểm Hồ Chí Minh về mục tiêu, động lực của chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p> <p>3.2. Con đường, biện pháp quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p> <p>3.2.1. Đặc điểm, nhiệm vụ của thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p> <p>3.2.2. Những chỉ dẫn có tính định hướng về nguyên tắc, bước đi, biện pháp thực hiện trong quá trình xây dựng chủ nghĩa xã hội</p> <p style="text-align: center;">Kết luận</p>	2		1,2,3,4,5,6
7	<p style="text-align: center;">Chương 4: Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam</p> <p>4.1. Quan niệm của Hồ Chí Minh về vai trò và bản chất của Đảng Cộng sản Việt Nam</p> <p>4.1.1. Về sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam</p> <p>4.1.2. Vai trò của Đảng Cộng sản Việt Nam</p> <p>4.1.3. Bản chất của Đảng Cộng sản Việt Nam</p> <p>4.1.4. Quan niệm về Đảng Cộng sản Việt Nam cầm quyền</p>	2		1,2,3,4,5,6
8	<p>4.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng Cộng sản Việt Nam trong sạch, vững mạnh</p> <p>4.2.1. Xây dựng Đảng - Quy luật tồn tại và phát triển của Đảng</p> <p>4.2.2. Nội dung công tác xây dựng Đảng Cộng sản Việt Nam</p> <p>Kết luận</p> <p>Chương 5: Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế</p> <p>5.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc</p>	2		1,2,3,4,5,6

	<p>5.1.1. Vai trò của đại đoàn kết dân tộc trong sự nghiệp cách mạng</p> <p>5.1.2. Lực lượng đại đoàn kết dân tộc</p> <p>5.1.3. Hình thức tổ chức khối đại đoàn kết dân tộc</p>			
9	<p style="text-align: center;">Thảo luận Chương 3, 4</p> <p style="text-align: center;">Bài tập Chương 3, 4</p> <p>1. Quan điểm biện pháp xây dựng chủ nghĩa xã hội của Hồ Chí Minh.</p> <p>2. Quan điểm về Đảng Cộng sản Việt Nam của Hồ Chí Minh.</p> <p>3. Quan điểm về xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh của Hồ Chí Minh.</p>		4	1,2,3,4,5,6
10	<p>5.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đoàn kết quốc tế</p> <p>5.2.1. Vai trò của đoàn kết quốc tế</p> <p>5.2.2. Lực lượng đoàn kết và hình thức tổ chức</p> <p>5.2.3. Nguyên tắc đoàn kết quốc tế</p> <p style="text-align: center;">Kết luận</p> <p>Chương 6: Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng nhà nước của dân, do dân, vì dân</p> <p>6.1. Xây dựng Nhà nước thể hiện quyền là chủ và làm chủ của nhân dân</p> <p>6.1.1. Nhà nước của dân</p>		2	1,2,3,4,5,6
11	<p>6.1.2. Nhà nước do dân</p> <p>6.1.3. Nhà nước vì dân</p> <p>6.2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về sự thống nhất giữa bản chất giai cấp công nhân với tính nhân dân và tính dân tộc của Nhà nước</p> <p>6.2.1. Về bản chất giai cấp công nhân của Nhà nước</p> <p>6.2.2. Bản chất giai cấp công nhân thống nhất với tính nhân dân, tính dân tộc của Nhà nước</p> <p>6.3. Xây dựng Nhà nước có hiệu lực pháp lý mạnh mẽ</p> <p>6.3.1. Xây dựng một Nhà nước hợp pháp, hợp hiến</p> <p>6.3.2. Hoạt động quản lý nhà nước bằng Hiến pháp, pháp luật và chú trọng đưa pháp luật vào cuộc sống</p>		2	1,2,3,4,5,6

	<p>6.4. Xây dựng Nhà nước trong sạch, hoạt động có hiệu quả</p> <p>6.4.1. Xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức đủ đức và tài</p> <p>6.4.2. Đề phòng và khắc phục những tiêu cực trong hoạt động của Nhà nước</p> <p>6.4.3. Tăng cường tính nghiêm minh của pháp luật đi đôi với đẩy mạnh giáo dục đạo đức cách mạng</p> <p style="text-align: center;">Kết luận</p>			
12	<p style="text-align: center;">Thảo luận Chương 5, 6</p> <p style="text-align: center;">Bài tập Chương 5, 6</p> <p>1. Quan điểm Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc.</p> <p>2. Quan điểm Hồ Chí Minh về đại đoàn kết quốc tế.</p> <p>3. Tư tưởng Hồ Chí Minh về nhà nước.</p>		4	1,2,3,4,5, 6
13	<p>Chương 7. Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hoá, đạo đức và xây dựng con người mới</p> <p>7.1. Những quan điểm cơ bản của Hồ Chí Minh về văn hoá</p> <p>7.1.1. Định nghĩa về văn hóa và quan điểm về xây dựng nền văn hóa mới</p> <p>7.1.2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về các vấn đề chung của văn hóa</p> <p>7.1.3. Quan điểm của Hồ Chí Minh về một số lĩnh vực chính của văn hóa</p>		2	1,2,3,4,5, 6
14	<p>7.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức</p> <p>7.2.1. Nội dung cơ bản của Tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <p>7.2.2. Sinh viên học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh</p> <p>7.3. Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng con người mới</p> <p>7.3.1. Quan niệm của Hồ Chí Minh về con người</p> <p>7.2.2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về vai trò của con người và chiến lược “trồng người”</p> <p style="text-align: center;">Kết luận</p> <p style="text-align: center;">Kiểm tra</p>		1	2 1,2,3,4,5, 6
15	Thảo luận Chương 7			

	Bài tập Chương 7; Ôn tập, Tổng kết			
	1. Quan điểm Hồ Chí Minh về văn hoá. 2. Quan điểm Hồ Chí Minh về đạo đức. 3. Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng con người mới. 4. Tổng kết môn học.		4	1,2,3,4,5, 6

6. MA TRẬN MỨC ĐỘ ĐÓNG GÓP CỦA NỘI DUNG GIẢNG DẠY ĐỂ ĐẠT ĐƯỢC CHUẨN ĐẦU RA CỦA HỌC PHẦN

Mức 1: Thấp

Mức 2: Trung bình

Mức 3: Cao

(Lưu ý: Khi đánh giá mức độ đóng góp từng “nội dung giảng dạy” tới các tiêu chuẩn (Gx.x.x) sẽ ảnh hưởng tới việc phân bổ thời lượng giảng dạy của từng phần nội dung giảng dạy và mức độ ưu tiên kiểm tra đánh giá nội dung đó).

Chương	Nội dung giảng dạy	Chuẩn đầu ra học phần										
		G1.1.1	G1.1.2	G2.1.1	G2.1.2	G2.2.1	G2.2.2	G3.1.1	G3.1.2	G3.2.1	G3.2.2	G3.2.3
Mở đầu	<i>Chương mở đầu: Đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn Tư tưởng Hồ Chí Minh</i>											
	I. Đối tượng nghiên cứu	3	2			3	3	3	2	3		3
	II. Phương pháp nghiên cứu	3	2			3	2	2	2	2		2
	III. Ý nghĩa của việc học tập môn học đối với sinh viên	3	2			2	3	2	2	3		3
1	<i>Chương 1: Cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh</i>											
	1.1. Cơ sở hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh	3	3			3	3	2	2	3		2
	1.2. Quá trình hình thành và phát triển	3	3			2	3	2	2	3		2

	tư tưởng Hồ Chí Minh											
	1.3. Giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh	3	3			2	2	2	2	3		3
	<i>Chương 2: Tư tưởng Hồ Chí Minh về vấn đề dân tộc và cách mạng giải phóng dân tộc</i>											
2	2.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về vấn đề dân tộc	3	3			3	2	2	2	3		3
	2.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về cách mạng giải phóng dân tộc	3	2			3	3	2	2	3		2
	<i>Chương 3: Tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội và con đường quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</i>											
3	3.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam	2	3			3	3	2	2	3		2
	3.2. Con đường, biện pháp quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam	2	2			3	2	2	2	3		2
	Kiểm tra	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3
	<i>Chương 4: Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam</i>											
4	4.1. Quan niệm của Hồ Chí Minh về vai trò và bản chất của Đảng Cộng sản Việt Nam	3	2			3	2	2	2	3		2

	4.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng Cộng sản Việt Nam trong sạch, vững mạnh	3	2			3	2	2	2	3		3
	<i>Chương 5: Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế</i>											
5	5.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc	3	2			2	3	2	2	3		3
	5.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đoàn kết quốc tế	3	2			2	3	2	2	3		2
	<i>Chương 6: Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng nhà nước của dân, do dân, vì dân</i>											
6	6.1. Xây dựng Nhà nước thể hiện quyền là chủ và làm chủ của nhân dân	3	2			3	2	2	2	2		2
	6.2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về sự thống nhất giữa bản chất giai cấp công nhân với tính nhân dân và tính dân tộc của Nhà nước	3	2			3	3	2	2	3		3
	6.3. Xây dựng Nhà nước có hiệu lực pháp lý mạnh mẽ											
	6.4. Xây dựng Nhà nước trong sạch, hoạt động có hiệu quả	3	2			3	2	2	2	3		2

	6.1. Xây dựng Nhà nước thể hiện quyền là chủ và làm chủ của nhân dân	3	2			3	2	2	2	3		2
7	Chương 7. Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hoá, đạo đức và xây dựng con người mới											
	7.1. Những quan điểm cơ bản của Hồ Chí Minh về văn hoá	3	2			3	3	2	2	3		2
	7.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức	3	2			3	2	2	2	3		3
	7.3. Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng con người mới											
	Kiểm tra	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3

7. PHƯƠNG THỨC ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN

TT	Điểm thành phần	Quy định (Theo QĐ Số: 686/QĐ- ĐHKTKTCN)	Chuẩn đầu ra học phần										
			G1.1.1	G1.1.2	G2.1.1	G2.1.2	G2.2.1	G2.2.2	G3.1.1	G3.1.2	G3.2.1	G3.2.2	G3.2.3
1	Điểm quá trình (40%)	1. Kiểm tra thường xuyên + Hình thức: <i>Tham gia thảo luận, kiểm tra 15 phút, hỏi đáp</i> + Số lần: <i>Tối thiểu 1 lần/sinh viên</i> + Hệ số: <i>1</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

		2. Kiểm tra định kỳ + Hình thức: <i>Tự luận</i> + Thời điểm: <i>Tuần 5</i> + Hệ số: 2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		4. Kiểm tra định kỳ lần 2 + Hình thức: <i>Nộp bài tiểu luận</i> + Thời điểm: <i>Tuần 14</i> + Hệ số: 2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		5. Kiểm tra chuyên cần + Hình thức: <i>Điểm danh theo thời gian tham gia học trên lớp</i> + Hệ số: 2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2	Điểm thi kết thúc học phần (60%)	+ Hình thức: <i>Tự luận</i> + Thời điểm: <i>Theo lịch thi học kỳ</i> + Tính chất: <i>Bắt buộc</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

8. PHƯƠNG PHÁP DẠY VÀ HỌC

- Giảng viên giới thiệu học phần, tài liệu học tập, tài liệu tham khảo, các địa chỉ website để tìm tư liệu liên quan đến môn học. Nêu nội dung cốt lõi của chương và tổng kết chương, sử dụng bài giảng điện tử trong giảng dạy. Tập trung hướng dẫn học, tư vấn học, phản hồi kết quả thảo luận, tiểu luận, kết quả kiểm tra và các nội dung lý thuyết chính mỗi chương.

- Giảng viên sẽ thông qua tấm gương Hồ Chí Minh khơi gợi lòng yêu nước, ý chí và khát khao học tập, cống hiến cho sinh viên. Giúp sinh viên vận dụng đúng tri thức đã học vào cuộc sống.

- Các phương pháp giảng dạy có thể áp dụng: Phương pháp thuyết trình; Phương pháp thảo luận nhóm; Phương pháp mô phỏng; Phương pháp minh họa; Phương pháp miêu tả, làm mẫu; Phương pháp trải nghiệm thực tế.

- Sinh viên chuẩn bị bài từng chương, làm bài tập đầy đủ, trau dồi kỹ năng làm việc nhóm để chuẩn bị bài thảo luận.

- Trong quá trình học tập, sinh viên được khuyến khích đặt câu hỏi phản biện, trình bày quan điểm, các ý tưởng sáng tạo mới dưới nhiều hình thức khác nhau.

9. QUY ĐỊNH CỦA HỌC PHẦN

9.1. Quy định về tham dự lớp học

- Sinh viên có trách nhiệm tham dự đầy đủ các buổi học. Trong trường hợp nghỉ học do lý do bất khả kháng thì phải có giấy tờ chứng minh đầy đủ và hợp lý

- Sinh viên vắng quá 50% buổi học dù có lý do hay không có lý do đều bị coi như không hoàn thành khóa học và phải đăng ký học lại vào học kỳ sau.

- Tham dự các tiết học lý thuyết

- Thực hiện đầy đủ các yêu cầu về tìm đọc tài liệu, thuyết trình khi được yêu cầu

- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ

- Tham dự thi kết thúc học phần

- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học

9.2. Quy định về hành vi lớp học

- Học phần được thực hiện trên nguyên tắc tôn trọng người học và người dạy. Mọi hành vi làm ảnh hưởng đến quá trình dạy và học đều bị nghiêm cấm.

- Sinh viên phải đi học đúng giờ quy định. Sinh viên đi trễ quá 15 phút sau khi giờ học bắt đầu sẽ không được tham dự buổi học.

- Tuyệt đối không làm ồn, gây ảnh hưởng đến người khác trong quá trình học.

- Tuyệt đối không được ăn uống, nhai kẹo cao su, sử dụng các thiết bị như điện thoại, máy nghe nhạc trong giờ học.

- Máy tính xách tay, máy tính bảng chỉ được thực hiện vào mục đích ghi chép bài giảng, tính toán phục vụ bài giảng, bài tập, tuyệt đối không dùng vào việc khác.

10. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

10.1. Tài liệu học tập:

[1]. Bộ Giáo dục và Đào tạo, *Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh*, NXB Chính trị Quốc gia, Hà Nội, 2018.

[2]. Chương trình môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh, trường ĐHKTKTCN, 2018.

10.2. Tài liệu tham khảo:

[3]. Nguyễn Phúc Khánh, Nguyễn Việt Tiến, Đinh Lục..., Hồ Chí Minh toàn tập. Tập 1, 1919 – 1924, NXB Chính trị quốc gia, 2004

[4]. Đinh Lục, Lê Minh Độ, Trần Thị Tồn, Văn kiện Đảng toàn tập. Tập 1, 1924 – 1930, NXB Chính trị quốc gia. 2002

[5]. Tài liệu học tập tư tưởng Hồ Chí Minh / Khoa Lý luận chính trị - ĐHKTKTCN, 2018

[6]. Nguyễn Văn Khoan, 50 năm chân dung một con người, NXB Lao động, 2009

11. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN

- Khoa, Bộ môn phổ biến đề cương chi tiết cho toàn thể giáo viên thực hiện.
- Giảng viên phổ biến đề cương chi tiết cho sinh viên vào buổi học đầu tiên của học phần.
- Giảng viên thực hiện theo đúng đề cương chi tiết đã được duyệt.

Hà Nội, ngày thángnăm 2018

Trưởng khoa

(Ký và ghi rõ họ tên)

Trưởng bộ môn

(Ký và ghi rõ họ tên)

Người biên soạn

(Ký và ghi rõ họ tên)